

16º Ciclo de Conferencias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Martes 28 de septiembre de 2021

Mesa 1: Matemáticas y educación en las ciencias sociales

El bachillerato de Ciencias Sociales y los mecanismos y razonamientos de generalización.
Romy Adriana Cortez Godínez

De la imaginación a la afectividad en la clase de matemática, a partir de una adaptación del test de la figura humana de Machover: un estudio con niñas de escuela primaria.
Fabiola Arrivillaga Hurtado

Rutas matemáticas, un acercamiento desde las matemáticas al territorio.
Paola Alejandra Balda Álvarez

Análisis de las actividades del docente y del estudiante realizadas en la educación remota de matemáticas.
Edith Ariza Gómez
Jorge Oscar Rouquette Alvarado

Conocimiento Tecnológico Pedagógico de profesores de educación matemática en formación.
Robinson Junior Conde Carmona
Sebastián Solano Díaz

Experiencia educativa en el sistema modular ante la emergencia sanitaria en el Tronco Divisional: Estadística.
María Dolores Donjuan Morales

Mesa 2: Aplicaciones matemáticas en la investigación

Método de clusterización super-paramagnética (SPC). Una aplicación a la economía.
Juan Ignacio Guizar Ruiz
José Luis González Solís
Brenda Esmeralda Martínez Zerega

El papel de las remesas en la salida de la crisis del COVID-19 en América Latina.
Fortino Vela Peón
Concepción Monserrat López Ponce

Muestreo Probabilístico.
Elva Cristina Rodríguez Jiménez
Alberto Isaac Pierdant Rodríguez
Jesús Rodríguez Franco

Desarrollo de la cultura estadística en futuras docentes de telesecundaria.
Alberto Santana Ortega

Miércoles 29 de septiembre de 2021

Mesa 3: Aplicaciones matemáticas en la enseñanza

La empresa familiar: un análisis financiero.
Jesús Ramírez Rosales

El video como recurso didáctico en actividades de modelación matemática con profesores en formación.
Elvia Rosa Ruiz Ledezma
Alma Rosa Villagómez Zavala
Fermín Acosta Magallanes

Los proyectos probabilísticos como propuesta didáctica.
Ma. Guadalupe Montes Mancilla
Alberto Santana Ortega

El uso de software matemático en el proceso enseñanza-aprendizaje de los sistemas de ecuaciones lineales.
Ursula Guadalupe Rojas Arriaga
Alberto Santana Ortega

El diagrama triangular como técnica de visualización en la progresión de los casos asociados al COVID-19.
María del Pilar Beltrán Soria
René Gerardo Rodríguez Avendaño

Pensamiento estadístico: definiciones y modelos.
Guadalupe Hernández Rosales
Alberto Santana Ortega

Intervención educativa en la enseñanza de la jerarquía de operaciones en la resolución de problemas matemáticos.
Alejandro Alberto Villatoro Valenzuela
Edgar Javier Morales Velasco

El aprendizaje basado en problemas: estrategia didáctica para vincular a las matemáticas con situaciones reales.
Elia Trejo Trejo
Natalia Trejo Trejo

Determinantes de precios y riesgos en bonos: Aplicación del cálculo diferencial.
Abigail Rodríguez Nava
Raymundo Giovanni Jiménez Bustos
Patricia Margarita Dorantes Hernández

El aprendizaje de la probabilidad en un aula rural, apoyada de la matemática realista.
Carolina Mendez-Parra
Robinson Junior Conde Carmona

Jueves 30 de septiembre de 2021

Mesa 4: Aplicaciones matemáticas en el campo profesional

Un modelo de oligopolio aplicado a la industria eléctrica.
Abigail Rodríguez Nava
Raymundo Giovanni Jiménez Bustos
Patricia Margarita Dorantes Hernández

Visualización de datos en la analítica: rol, importancia y herramientas.
Gerardo Quiroz Vieyra
Luis Fernando Muñoz González

Portales educativos para la enseñanza de las matemáticas: tendencias de la educación en tiempos de pandemia.
Everth Camacho Navarro
Terey Tovar Ortega

Reestructuración de créditos hipotecarios en veces del salario mínimo a créditos denominados en pesos.
Yolanda Daniel Chichil