

# IV CONGRESO INTERNACIONAL "REFLEXIONES SOBRE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS"

## MIÉRCOLES 03 DE NOVIEMBRE

### Mesa 1: La enseñanza virtual

Los proyectos probabilísticos como propuesta didáctica.

*Ma. Guadalupe Montes Mancilla*

*Alberto Santana Ortega*

El uso de software matemático en el proceso enseñanza-aprendizaje de los sistemas de ecuaciones lineales.

*Úrsula Guadalupe Rojas Arriaga*

*Alberto Santana Ortega*

La enseñanza virtual, sus actores y sus formas de interacción.

*Edith Ariza Gómez*

*Jorge Oscar Rouquette Alvarado*

### Mesa 2: Modelos de evaluación presencial y virtual

Evaluación de estudiantes de Ciencias Sociales en el taller de estadística a través de la plataforma Moodle UAM-X.

*Elva Cristina Rodríguez Jiménez*

*Jesús Rodríguez Franco*

*Alberto Isaac Pierdant Rodríguez*

Moodle, como herramienta de evaluación en matemáticas.

*Edgar Esaúl Saucedo Becerra*

*Mónica del Rocío Torres Ibarra*

## JUEVES 04 DE NOVIEMBRE

### Mesa 3: Aspectos didácticos en la enseñanza virtual y presencial

El aprendizaje de la probabilidad desde una perspectiva realista en una escuela rural.

*Carolina Méndez-Parra*

*Robinson Junior Conde-Carmona*

Los retos en la educación superior durante la pandemia Covid-19.

*Clara Martha Adalid Diez de Urdanivia*

De cómo transitar de un plan de clase a la modalidad no presencial.

*Yolanda Daniel Chichil*

*Galeana Pérez Nicole*

*Verdalet López Melissa Elideth*

### Mesa 4: El diseño Instruccional

**Conferencia magistral:** La transición hacia el camino al aprendizaje combinado en el nivel superior.

**Jorge Joel Reyes Méndez**

Pensamiento estadístico: definiciones y modelos.

*Guadalupe Hernández Rosales*

*Alberto Santana Ortega*

Diseño instruccional apoyado en las TIC'S.

*Luis Fernando Muñoz*

*Gerardo Quiroz Vieyra*

## VIERNES 05 DE NOVIEMBRE

### Mesa 5: Experiencias didácticas

Diseño de materiales didácticos para el aprendizaje colaborativo en la formación de futuros maestros.

*Alberto Zapatera Llinares*

*Romy Adriana Cortez Godínez*

Un curso de robótica educativa con alumnos de 6° semestre de la Escuela Normal Superior de México: Especialidad Matemáticas.

*José Luis Medardo Quiroz Gleason*

*Saúl Elizarrarás Baena*

*Orlando Vázquez Pérez*

Un acercamiento a la noción de volumen a través de la esponjosidad.

*Marlene Roberta Acevedo Zapata*

*Francisco Zúñiga Coronel*

Cálculo de nómina en Excel mediante aula invertida.

*José Luis Zarazúa Vilchis*

La investigación de operaciones en la Licenciatura de Administración: casos de estudio y trabajo colaborativo, dirigido a la toma de decisiones.

*Salvador de León Jiménez*

Registros semióticos de la información y resolución de problemas de optimización con estudiantes normalistas de matemáticas.

*Saúl Elizarrarás Baena*

*Orlando Vázquez Pérez*

*José Luis Medardo Quiroz Gleason*

R Studio para el desarrollo del pensamiento estocástico.

*Juan Ignacio Guízar Ruíz*

*Rubén Alejandro Águeda Altúzar*

Dificultades en la enseñanza de las matemáticas para la toma de decisiones: un caso de política pública.

*Rodolfo García Del Castillo*

*David Juárez Luna*

Los modelos lineales y la educación en línea.

*Yolanda Daniel Chichil*

*Oliver Lara Ramírez*

*Danna Paola Romero Hernández*

Profesores de matemáticas en formación, un estudio afectivo-cognitivo.

*Elvia Rosa Ruíz Ledezma*

*Alma Rosa Villagómez Zavala*

*Fermín Acosta Magallanes*

Cápsulas matemáticas. Un complemento pedagógico para aprender matemáticas universitarias.

*María Dolores Donjuan Morales*

*Alberto Isaac Pierdant Rodríguez*

*Jésus Ramírez Rosales*